

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник отдела по НГО
департамент труда и социального
развития
Д.С. Малявин

от «10» сентября 2015 г. № 0



017-460-14

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26»
Находкинского городского округа

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Находкинского городского округа**

1.2. Адрес объекта: **692953, Приморский край, г. Находка, п. Ливадия, ул. Заречная, 17**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание - этажей, _____ - _____ кв. м

- часть здания из 3-х этажей (на 1 этаже- 1790 кв. м., на 2 этаже- 1498 кв. м., на 3 этаже- 764,2 кв. м.), общая площадь - 4070,2 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 21 963 кв. м. 1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015 г., капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ № 26» НГО)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Приморский край, г. Находка, п. Ливадия, ул. Заречная, 17.**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации 25-АБ № 638553**

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **управление образования администрации Находкинского городского округа.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Приморский край, г. Находка, ул. Школьная, 7.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития): **инвалиды**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)- **560 чел., вместимость- 765 чел., пропускная способность – 765 чел./день.**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида(да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

автобус № 122

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **имеются школьные автобусы ПАЗ 32053-70, гос. рег. № У 469 ЕТ 125; КАВЗ 4238-05, гос. рег. № К 496 АУ 125**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м.**

3.2.2. время движения (пешком): **от 10 мин. до 15 мин.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет.**

3.2.4. Перекрестки:(нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): **нерегулируемые.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет): **визуальная.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать): **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*: **нет.**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

ДУ- доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

А- доступны все структурно-функциональные зоны;

Б- в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ВНД- временно недоступен

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В ДЧ-И(О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У). При движении к школе от остановки рейсового автобуса имеются следующие недостатки: нет специальной тротуарной дорожки; дорога имеет асфальтовое покрытие, которое местами имеет неудовлетворительное состояние (разбито, имеются неровности). Вход в здание школы не оборудован для категории инвалидов (К): нет пандуса, нет кнопки вызова персонала. Отсутствует парковка для автомобилей инвалидов. Внутри здания не имеется схемы для движения инвалидов. В коридорах школы отсутствуют горизонтальные поручни, подъемные устройства для кресел-колясок, дверные проемы в классные комнаты(кабинеты) необходимо расширить. Туалетные комнаты для инвалидов, которые передвигаются на креслах-колясках, не соответствуют требованиям СНиП (дверные проемы узкие, нет кнопки вызова, нет аварийного освещения, отсутствуют поручни, помещения по площадям маленькие). В школе отсутствуют акустические и тактильные средства. Отсутствуют варианты графического отображения доступности объектов(услуг) – по категориям инвалидов.

4. Управленческое решение.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки	Текущий ремонт

	транспорта)	
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **июнь-август каждого года**

в рамках исполнения: **ПХД** (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности): **после выполнения работ по адаптации обеспечение доступности объекта.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **доступность обеспечена частично.**

4.4. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

согласование управления образования администрации Находкинского городского округа

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: **нет**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата: **на сайте школы** (наименование сайта, портала).

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «23» июня 2015 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «23» июня 2015 г.
3. Решения Комиссии № 1 от «23» июня 2015 г.

Руководитель

рабочей группы: директор МБОУ «СОШ № 26»:

(должность)

(подпись)

М.М. Караулан

(Ф.И.О.)

Члены рабочей группы: социальный педагог:

(должность)

(подпись)

Н.Ю. Одиноченко

(Ф.И.О.)

Председатель Находкинского городского органа ВОИ:

(подпись)

И.А. Бондарь

(Ф.И.О.)

Ведущий инспектор отделения назначения:

(подпись)

Е.Г. Боклаг

(Ф.И.О.)

Управленческое решение согласовано « _____ » _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией (название): _____