

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» Находкинского городского округа
(МБОУ «СОШ №26» НГО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №26» НГО
Караулан М.М.

__20__.04.2021

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» Находкинского городского округа
за 2021 год

Введение

Настоящий отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26» Находкинского городского округа (далее - организация, осуществляющая образовательную деятельность, образовательная организация, ОО, Школа) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ о проведении самообследования МБОУ «СОШ №26» НГО за 2020 г. от 15 января №3/1-0

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В данном отчете дается оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №26» НГО, системы управления образовательным учреждением, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, а также проводятся результаты анализа показателей деятельности ОУ, установленных в приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в МБОУ «СОШ №26» НГО, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением об отчете по самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ:

- системы управления образовательным учреждениям;
- организации учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового;
- качества учебно-методического;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторинга качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и размещен на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации («Документы»)» по адресу: <http://school26.livadia25.ru/index.php>

Состав комиссии по проведению самообследования

№	ФИО	должность
1	Караулан Мария Митрофановна	директор
2	Виноградова Оксана Анатольевна	зам. дир. по УВР
3	Иванова Людмила Сергеевна	зам. дир. по ВР
4	Одиноченко Наталья Юрьевна	социальный педагог
5	Бобко Светлана Николаевна	специалист по кадрам

Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Находкинского городского округа
Краткое название учреждения	МБОУ «СОШ №26» НГО
Адрес учреждения	692953, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, микрорайон Ливадия, ул. Заречная, 17.
Телефон	8 (4236) 65-29-71
Сайт школы	www.school26.livadia25.ru
Электронный адрес	mkaraulan.26@yandex.ru ;
ФИО директора	Караулан Мария Митрофановна
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Режим работы	Пятидневная неделя (1-11 классы)
Средняя наполняемость	По состоянию на 31.12.2018 года - 27,8

классов	
Количество учащихся по уровням образования	На 31.12.2020 года в школе 20 классов (539 человек). Из них: начальное общее образование (1-4 классы) - 8 классов (223 чел.), основное общее образование (5 - 9 классы) - 10 классов (269 чел.), среднее общее образование (10-11 классы) - 2 класса (47 чел.).
Программы обучения	В школе используются учебные программы, учебники и учебно-методические пособия, утверждённые Министерством образования и науки РФ. Образовательный процесс на уровне начального общего образования, в 5-9-х классах организован в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Объём и время прохождения образовательных программ соответствует базовому стандарту.

МБОУ «СОШ № 26» НГО расположена в поселке Ливадия - отдалённом микрорайоне города Находки, расположенном на берегу залива Восток.

В микрорайоне имеется развитая социальная инфраструктура: аптеки, магазины, детский сад, школа, почта, отделения различных банков, несколько офисов риэлторских агентств, рынок, парикмахерские, кафе, сапожная мастерская, компьютерный зал.

Из промышленных предприятий имеются Ливадийский ремонтно-судостроительный завод, рыболовецкий колхоз «Тихий Океан», хлебозавод ООО «Колосок».

В Ливадии есть парк Победы, реконструированный в 2011 году: установлены новые скамейки, фонари, брусчатка, озеленение. Выше Парка Победы находится современный отремонтированный Дом культуры (в нём регулярно проводятся мероприятия ко всем праздникам, функционируют хор и студия танцев, часто выступают приезжие артисты). Функционирует православный храм в честь Святого равноапостольного великого князя Владимира.

Также в поселке имеется МБОУ ДОД «ДШИ №4» и МБУ ДО «ДЮСШ «Ливадия». Круглогодично работают спортивные секции: бокс, лёгкая атлетика, самбо, дзюдо, баскетбол, волейбол, карате, а зимой - каток.

На побережье бухты Рифовая действуют круглогодичные базы отдыха «Радуга» и «Мечта», в летнее время функционирующие как детские оздоровительные лагеря.

Школа активно взаимодействует с муниципальными культурными и спортивно-оздоровительными учреждениями, с учреждениями дополнительного образования, среднего и высшего профессионального образования. Также в школе имеются классы нравственно-патриотического воспитания (кадеты), которые выступают почти на всех мероприятиях школьного, городского, краевого уровня и часто выезжают на городские конкурсы и фестивали, где занимают призовые места. Отряд «Разведка», сформированный из числа учащихся классов нравственно-патриотического воспитания, ежегодно в мае месяце стоит вахту памяти в г. Далянь (КНР).

Таким образом, МБОУ «СОШ №26» НГО - организация, осуществляющая образовательную деятельность и ориентированная на качественное современное многокультурное образование. Это общественно-активная школа, центр местного сообщества и пример эффективного социального партнёрства в образовании.

2. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения:

- Дата регистрации 29.12.2015
г. _____
2. **Изменения и дополнения Устава учреждения:**
Дата регистрации 02.05.2017
г. _____
ОГРН
1022500708647
3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия 25 №
003832184
дата регистрации 15.04.2013 г. _____ ОГРН_
1022500708647
4. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
серия 25 № 003669725 дата регистрации 12.01.1994
г. _____
ИНН
2508018273
5. **Свидетельство о землепользовании:**
Серия 25AB № 111094 дата регистрации 26.12.2013
г. _____
6. **Акт о приемке собственности в оперативное управление:**
название документа Свидетельство о государственной регистрации права. Вид права: оперативное управление
управление _____
дата 10.08.2011
г. _____
7. **Договор с учредителем:**
учредитель Администрация Находкинского городского округа
округа _____
дата подписания 15.01.2018
г. _____
8. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 25Л01 № 0001295 регистрация №
249
дата выдачи 02.08.2016 г. _____ срок действия -
9. **Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 25A01 № 0000702 регистрационный номер
30
дата выдачи 28.04.2017 г. _____ срок действия 26.03.2025
г. _____
10. **Образовательные программы:**
"Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО"
принята (кем) педагогическим советом
школы _____
дата 31.08.2016 г. _____ № протокола
9
- _____
- "Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО» .

принята (кем) педагогическим советом

школы

дата 28.08.2015 г. № протокола

10

"Образовательная программа среднего общего образования 10-11

классы"

принята (кем) педагогическим советом

школы

дата 28.08.2018 г. № протокола

10

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Рекомендации:

1. Важно продолжить:

- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации;
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.

2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Яндекс учебник», Я-класс, Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование организуется за счет МБУ «ЦВР»

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Система управления ОО построена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 26» г. НГО является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО непосредственно сам и через своих заместителей.

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Заместители директора имеют небольшую учебную нагрузку не более 10 часов, что позволяет им в полном объеме осуществлять руководство и контроль состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- филология;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Помимо основных органов системы управления, описанных выше и закрепленных Уставом Школы, в ОО функционируют следующие подсистемы:

- школьное методическое объединение учителей-предметников;
- ШСП (школьная служба примирения).

Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу ОО.

Контактные телефоны:

Директор:

8(4336) 65 —29 —71

Бухгалтерия:

8(4336) 65 —19 —80

Учительская:

8(4336) 65 —15 — 47

Факс:

8(4336) 65 —19 —80

Адрес сайта образовательного учреждения в интернете	school26-livadia.ru
--	--

Сайт МБОУ «СОШ №26» НГО выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Информационное пространство сайта служит показательным материалом для профессиональной деятельности администрации и педагогов, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт – это также коммуникативный инструмент не только для администрации, педагогов и учеников, но и «внешних» по отношению к образовательному учреждению субъектов – родителей, работников образования и культуры. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения. В 2020 г. администратором сайта являлась заместитель директора по УВР Виноградова Оксана Анатольевна.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Выводы по разделу:

- в школе сложилась эффективная система управления организацией, которая облегчает достижение образовательных целей, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку;
- четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило

умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

- *необходимо активизировать деятельность сайта школы, тем самым привлечь родителей к жизни и проблемам ОО. Низкий процент заполнения сайта обнаружен в пункте «Информация о персональном составе педагогических работников»*

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Специфика и формы получения образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» Находкинского городского округа осуществляет образовательную деятельность по трем уровням обучения: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 2020 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Конечные результаты единого образовательного пространства:

- равный доступ к получению качественного образования для детей с различной мотивации;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников ОП;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективная система выявления одаренных детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- условия для формирования успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Школа осуществляет деятельность в соответствии с принятыми:

- Образовательными программами:
- "Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО"
- "Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО».
- "Образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы"
- Режимом работы школы
- Календарным учебным графиком
- Учебными планами

Данные документы размещены и доступны на официальном сайте школы в разделе «Образование» (<http://school26.livadia25.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/education>)

В 2020 году образовательный процесс в 1-10 классах осуществлялся в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Показатели реализации основных общеобразовательных программ МБОУ «СОШ №26» НГО за три года

Численность обучающихся по уровням общеобразовательных программ	2017	2018	2019	2020
Общая численность обучающихся	565	556	564	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234	233	232	

Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	279	271	279	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52	52	53	

Показатели динамического анализа указывают на стабильную накопляемость ОУ, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения микрорайона и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива., движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В рамках реализации общеобразовательных программ начального и основного общего образования ФГОС организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности регламентируется Учебным планом внеурочной деятельности (<http://school26.livadia25.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/education>)

Организация работы по реализации основных общеобразовательных программ и внедрению ФГОС

1. В связи с внесением изменений во ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовкой к введению ФГОС СОО, а также введением новых концепций преподавания предметов были созданы творческие группы по внесению необходимых изменений в основные образовательные программы школы, разработке нормативных актов и алгоритма введения необходимых новшеств.

3.2. Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	534
	- начальная школа	220
	- основная школа	264
	- средняя школа	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2
	- начальная школа	1
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	- об основном общем образовании	0
	- среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	- в основной школе	
	- средней школе	1

Показатели	2017 год		2018 г.		2019г.		на 30.12.2020	
Всего учащихся	581	%	561	%	564	%	534	
Учащиеся «группы риска»	5	0,86	4	0,71	5	0,88	7	1,31
Состоящие на учете в КДН	3	0,5	4	0,71	3	0,5	4	0,75
Состоящие на учете в ОДН	4	0,68	4	0,71	2	0,35	3	0,57
Учащиеся из неблагополучных семей	3	0,5	2	0,35	3	0,5	3	0,57
Из малообеспеченных семей	38	6,5	-	-	6	1,06	8	1,5
Многодетные семьи	36	6,1	39	6,95	122	21,6	42	7,87
Неполные семьи	110	18,9	104	18,53	116	20,5	96	17,98
Дети с ОВЗ	3	0,5	5	0,89	7	1,24	4	0,75
Опекаемые	11	1,89	10	0,17	13	2,3	16	3

Из анализа показателей данной таблицы видно снижение учащихся «группы риска» и стабильное количество учащихся состоящих на учете в КДН и ОДН. В 2019 г. МБОУ СОШ № 26 было организовано взаимодействие с ИДН и КДН ИЗП. Работа осуществлялась на основе двусторонних планов. В соответствии с этими планами школа обращалась с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнение ст. 44 п. 4 Закона «Об образовании в Российской Федерации», ст. 63 Семейного кодекса РФ.

С КДН ИЗП и МБОУ СОШ № 26 так же был составлен совместный план по сохранению контингента обучаемых и профилактике правонарушений и преступлений. Согласно данному плану осуществлялась постоянная связь школы и ОДН. Постановка обучающихся на учет в ОДН, профилактические беседы инспектора с учащимися школы, совместные рейды с соц. педагогом, составление справок о посещаемости неблагополучных семей проводилось в соответствии с планом.

Но также мы видим, что с каждым годом растет количество учащихся, за которыми необходим особенный контроль. Это опекаемые дети, а также дети с ОВЗ. На 31.12.2020 г. для детей 4 детей было организовано обучение по АООП НОО.

Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: состояние территории - доступность всех зон и помещений – универсальная, нет перепадов высоты на пути, грунтовое покрытие, песочная отсыпка.

Специализированная входная зона для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: лестница наружная, входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур, индукционными петлями, поручни, высота ступеней менее 20 см, тамбур широкий, нет порогов, нет пандусов.

Состояние специализированных средств связи для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: стационарный телефон в кабинете директора, кабинете заведующей

хозяйством. На официальном сайте школы имеется ссылка для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: организация бесплатно предоставляет учебники, учебные пособия.

Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: педагоги начальной школы прошли курсовую переподготовку по инклюзивному обучению.

Выводы по качеству условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью осуществляется согласно требованиям.

Рекомендации по улучшению условий обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. Оборудование пандусами на входе и запасных выходах.

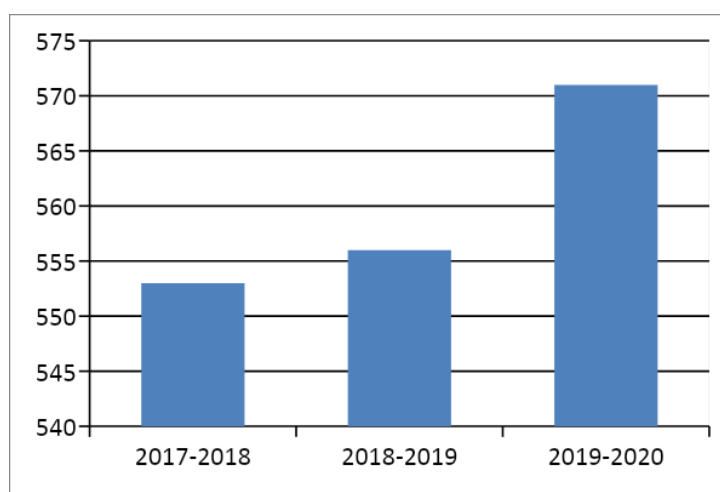
2. Оборудование туалетов согласно требованиям.

Наполняемость классов МБОУ «СОШ 26» НГО на 31.12.2019 г.

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	Дибирова Галина Иокимовна	33	
1Б	Загерсон Диана Васильевна	31	
По параллели		64	32
2А	Зензина Любовь Васильевна	32	
2Б	Митрофанова Лариса Георгиевна	30	
По параллели		62	31
3А	Салушкина Наталия Михайловна	28	
3Б	Шестакова Виктория Викторовна	27	
По параллели		55	27,5
4А	Амелюшкина Лилия Леонидовна	25	
4Б	Ковердяева Эльвира Витальевна	26	
По параллели		51	25,5
1 - 4		232	29
5А	Чернова Любовь Степановна	32	
5Б	Лустина Наталья Романовна	34	
По параллели		66	33
6А	Кондырева Инна Михайловна	25	
6Б	Гринченко Любовь	25	

	Андреевна		
По параллели		50	25
7А	Ильина Галина Леонидовна	27	
7Б	Цой Светлана Владимировна	29	
По параллели		56	28
8а	Вяткина Наталья Николаевна	25	
8б	Курдюкова Галина Николаевна	25	
По параллели		50	25
9а	Загерсон Диана Васильевна	27	
9б	Одиноченко Наталья Юрьевна	30	
По параллели		57	28,5
5 - 9		279	27,9
10а	Иванова Людмила Сергеевна	26	
По параллели		26	26
11а	Гурулёва Антонина Альбертовна	27	
По параллели		27	27
10 - 11		53	26,5
Всего по школе		564	28,2

Динамика численности учащихся за несколько лет (данные на начало учебного года)



Средняя наполняемость классов по школе за последние три года



Средняя наполняемость классов во всех параллелях составляет или превышает комфортную норму – 25 человек, что создает дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. перехода на новую отечественную парадигму в основе которой лежит системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подход, в соответствии с требованиями ФГОС.

Данные сохранности контингента учащихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся на начало учебного года	565	556	571
конец учебного года	553	556	570
зачислено в течение года	11	32	27
переведены условно	4	5	2
отчисления учащихся в течение года	Кол-во	Кол-во	Кол-во
отчислено всего	23	32	28
перевод в другое ОУ	22	32	26
по неуспеваемости	1	0	0

При анализе сравнительных таблиц наблюдается увеличение количества учащихся. Количество учеников в выпускных классах в течение года сохраняется. Эти данные показывают стабильность, возможность дальнейшего функционирования образовательного учреждения и его конкурентоспособность.

В течение года систематически проводился учет детей семей социального риска, осуществлялся контроль за их посещаемостью и успеваемостью, велась индивидуальная профилактическая работа с трудными подростками.

Проблемы формирования положительной мотивации к учебной деятельности всех учащихся школы, опоздания на уроки, продолжают оставаться одними из важнейших, на решение которых следует направить усилия педагогического коллектива в следующем учебном году.

Сведения по посещаемости за 2019-2020 учебный год (кол-во уроков)

класс	всего	по уважительной причине	по неуважительной	по болезни

			причине	
1а	0	0	0	0
1б	0	0	0	0
2а	23	23	0	7
2б	931	875	56	0
3а	0	0	0	0
3б	221	221	0	221
4а	5	5	0	5
4б	162	157	5	140
итого	1342	1281	61	373
5а	351	313	38	110
5б	55	39	16	1
6а	43	36	7	1
6б	170	165	5	0
7а	102	85	17	0
7б	135	132	3	0
8а	422	89	333	14
8б	315	170	145	2
итого	1593	1029	564	128
9а	568	212	356	0
9б	302	276	26	5
итого	870	488	382	5
10а	64	36	28	2
11а	145	124	21	9
итого	209	160	49	11
итого по школе	4014	2958	1056	517

Всего пропущено уроков по итогам учебного года 4014 (+674), в том числе

во 1-4 классах 1342 (+803)

в 5-9 классах 1593 (-91)

в 9 классах 870 (+326)

в 10-11 классах 209 (+364)

в 11 классах 145 (-187)

14. Пропущено уроков без уважительных причин по итогам учебного года 1056 (+540), в том числе

во 1-4 классах - 61 (+21)

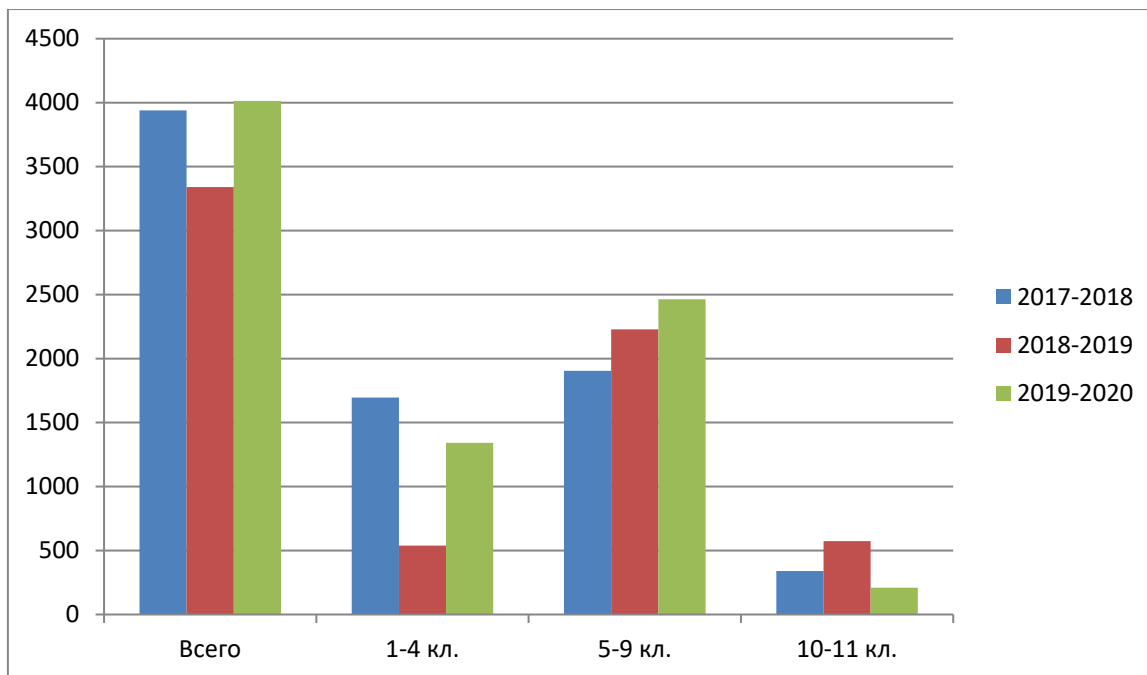
в 5-9 классах – 564 (+327)

в 9 классах - 382 (+256)

в 10-11 классах - 11

в 11 классах - 9 (-74)

Динамика пропусков за последние три года



В этом году наблюдается увеличение количества пропусков по сравнению с прошлым годом на 674 уроков. Больше всего пропусков без уважительной причины дали 8а, 8б и 9а классы. Именно в этих классах обучаются проблемные обучающиеся: Мельников Роман, Ёров Икром, Носков Тимур, с которыми социальным педагогом велась регулярная работа (отчет социального педагога).

Классным руководителям и социальному педагогу необходимо активизировать работу по наблюдению за посещаемостью. Социальному педагогу ввести в следующем учебном году ежемесячный мониторинг посещаемости.

В школе отработана система надомного обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по рекомендации ПМПК. В 2020-2021 учебном году надомное обучение было организовано для 6 обучающихся. Все дети обучались согласно медицинским справкам, приказам, положению об индивидуальном обучении. Количество часов определено согласно рекомендации Министерства образования. Учащиеся обеспечены учебниками, имели право посещать школу для занятий в компьютерном классе, библиотеке, при проведении мероприятий.

Деятельность школы осуществляется с учётом ориентации на конкретный социальный заказ родителей учащихся школы. Многие родители не только имеют представление о состоянии школьных дел, но и сами принимают активное участие в реализации учебно-воспитательных программ. Это выражается в объективности оценки работы педагогов, создаёт условия для сотрудничества, даёт возможность чётко и качественно организовать коллективные и творческие дела. В социальном заказе они делают акцент на обеспечение подготовки для поступления в вузы, средние специальные заведения, подготовку к жизни в рыночных условиях, становление и развитие личности. В результате организации в школе работы по выполнению всеобуча (рейды в трудные семьи, ежедневный учёт посещаемости т.п.) в текущем году нет отсева учеников. Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания,

установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Вывод.

Созданная система доступного непрерывного образования, обучение, основанное на результатах изучения интересов, склонностей, мотивов готовности к продолжению образования, хороший уровень образовательных компетенций способствуют социальной успешности выпускников. Среди учащихся окончивших 9-й и 11-й классы не работающих и не продолжающих образования нет.

Учащиеся и их родители удовлетворены подготовкой к продолжению образования, к жизни в семье и обществе.

Выработка рекомендации по предупреждению непосещаемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к обучению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями.

Организация работы по сохранению контингента:

1. Правила приема учащихся в образовательное учреждение, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании»;
2. Прием в 1-11 классы осуществляется в соответствии с принятыми нормативными актами МБОУ «СОШ №26» НГО;
3. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книга приказов по личному составу учащихся ведется без нарушений;
4. В школе в системе (1 раз в четверть) ведется учет и анализ успеваемости обучающихся. По итогам проводится инструктаж учителей-предметников по работе с учащимися, имеющими трудности в усвоении общеобразовательной программы, проводится индивидуальная беседа или консультация с родителями (лицами, их заменяющими) неуспевающих учеников;
5. В МБОУ «СОШ №26» НГО в системе ведется учет посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых классными руководителями;
6. Администрация школы держит на контроле вопрос работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении, систематически пропускающими занятия;
7. Организовано информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) об итогах успеваемости, посещаемости, предлагаемых формах дополнительного образования, кружках, секциях в учреждении и т. д.;
8. В системе ведется вовлечение в досуговую деятельность несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации;
9. Воспитательная служба своевременно информирует и осуществляет совместную работу с КДН по защите прав и свобод учащихся.

Рекомендации:

- Усилить контроль за учащимися систематически пропускающими уроки по неуважительным причинам (выявления причин и условий, способствующих пропуску занятий);
- Своевременно принимать меры по устранению пропусков по неуважительным причинам (беседа с законными представителями при личной встрече или в телефонном режиме, постановка на внутрешкольный учет);

- Способствовать созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах. Способствовать гуманизации отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- Оказывать своевременную педагогическую и психологическую поддержку длительно болеющим и неуспевающим учащимся.
- Активнее вовлекать учащихся во внеурочную и общешкольную работу

5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

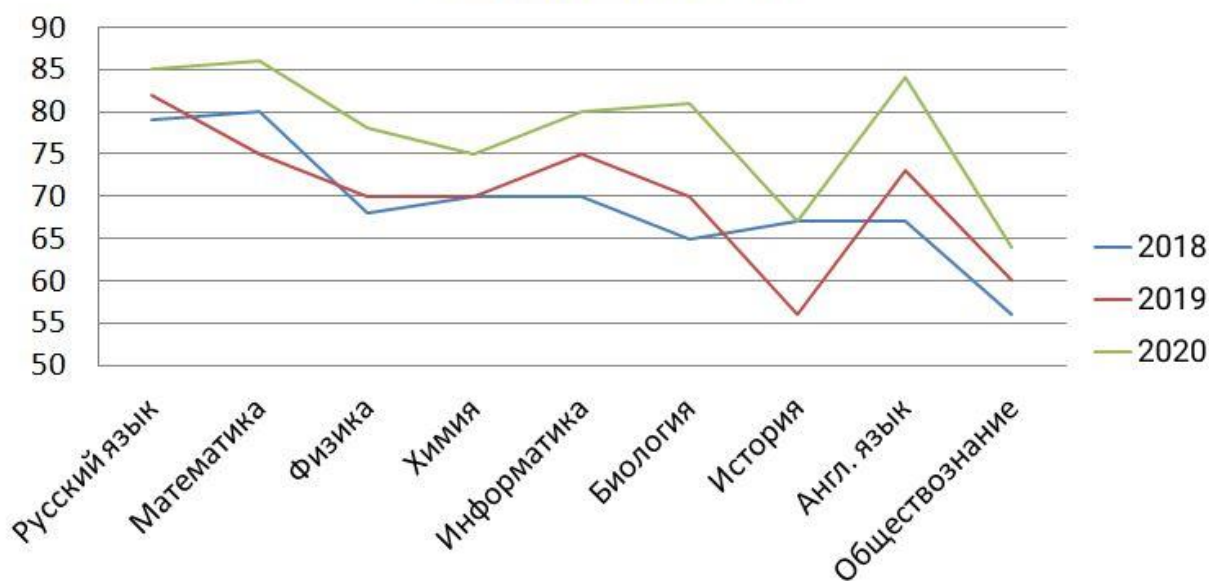
№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1А	34							
2	1Б	31							
3	2А	35	1	21	5	2			
4	2Б	30	6	15	1	1			
5	3А	27	1	14	4				
6	3Б	27	6	11		2			
7	4А	25	3	10		3			
8	4Б	26	5	9	1	4		1	
9	5А	32	3	11	1	1			
10	5Б	34	1	20	1				
11	6А	26		3		2			
12	6Б	25	1	9		3			
13	7А	28		8		1			
14	7Б	29	3	7		1			
15	8а	25		2					1
16	8б	26	1	10		2			
17	9а	27		6		2			
18	9б	30	1	11		2			
19	10а	26		10		2			

20	11a	27	1	13	1	4			
	Итого:	570							
	Аттест.	505	33	190	14	32	0	1	1
			6.53%	37.62%	2.77%	6.34%	0%	0.2%	0.2%
			44.16%				0.2%		

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за три года

№	предмет	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	русский язык	59	67,9	63	
2	математика	33	35,2	41	
		4	4	4	
3	литература	33	56	39	
4	физика	42	46	37	
5	химия	29	56	43	
6	биология	45	56	48	
7	английский яз.	37	53	48	
8	история	34	48	29	
9	обществознание	41	50	44	

Средний балл по ЕГЭ



Вывод: Из таблицы можно сделать вывод, что подготовка к ЕГЭ в этом году велась не на должном уровне.

В следующем учебном году необходимо:

- *продолжить работу и тщательно продумать дифференциацию занятий;*
- *дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.*
- *классным руководителям усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены и более ответственному контролю за обучением и поведением детей;*
- *заместителю директора по УВР составить график административных работ и следить за его выполнением.*

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Находкинского городского округа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Находка о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки». 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеющиеся условия МБОУ «СОШ № 26»	Описание
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.	Учебные кабинеты - 28	Рабочее место учителя: компьютер, проектор, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, системе ИнфоШкола, комплекты интерактивных учебных пособий.
		Компьютерный класс - 1.	Компьютер, принтер, проектор; выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, общее количество ученических компьютеров - 10
2	Лаборатории и мастерские (для реализации учебной и внеурочной деятельности).	Слесарная, столярная мастерская	Компьютер, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, набор станков и оборудования.
		Мастерская обслуживающего труда	компьютер, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, швейные машины - 4
		Лаборантская кабинета физики	Полностью оборудована всем необходимым по образовательной программе
		Лаборантская кабинета химии	Полностью оборудована всем необходимым по образовательной программе
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	Кабинет музыки. Кабинет изобразительного искусства. Для занятий используются другие учебные кабинеты.	компьютер, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, магнитофон.
4	Информационно-библиотечные	Библиотека и читальный зал.	компьютер библиотекаря, выход в локальную сеть и

	центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающим и сохранность книжного фонда, медиатекой.		Интернет, доступ к электронному журналу.
5	Спортивные комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.	Универсальный спортивный зал 304,3 кв.м., Малый спортзал 81,7 кв.м Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика».	Оборудование для занятий физической культурой имеется.
		Наличие спортивных площадок	Баскетбольная площадка (420 кв. м), баскетбольные щиты.
			Стритбольная площадка (560 кв. м), баскетбольные щиты.
6	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.	Наличие столовой со всеми характеристиками	Столовая на 112 мест.
7	Помещения для медицинского персонала.	Наличие кабинета врача, процедурного кабинета	Необходимое оборудование
8	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для	Рабочее место директора и приемная	Компьютеры, принтер, телефон, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу.
		Рабочие места заместителей директора	Компьютеры, принтеры выход в локальную сеть и Интернет, доступ к

	организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.		электронному журналу.
		Учительская	Оборудованные рабочие места: компьютеры, выход в локальную сеть и Интернет, телефон, доступ к электронному журналу.
		Кабинеты прочего педагогического и учебно-вспомогательного персонала	Компьютеры, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу.
9	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Наличие гардеробов и санузлов	Оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	Имеется	2,2 га; ограждение и специально оборудованная площадка для мусоросборников - имеется.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей: демонстрационные таблицы, наглядные пособия, электронные приложения к учебникам, электронные пособия, электронные энциклопедии, счетный материал, географические карты, гербарии, лупы.

В дальнейшем планируется улучшать материально-техническую базу школы, совершенствуя оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

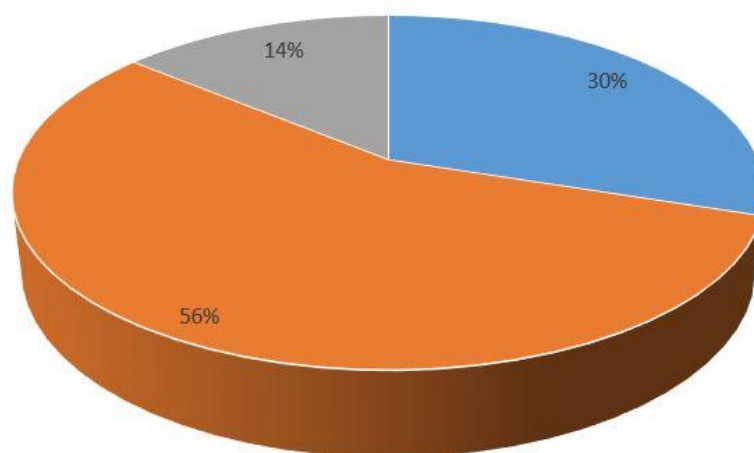
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному

обучению, на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 2 обращения, которые были связаны с вопросами домашнего задания по технологии.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	32,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(14,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (2%)
– регионального уровня		10 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	534 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (53,84%)
– с высшей		2 (7,69%)
– первой		12 (46,15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7,69%)
– больше 30 лет		12 (46,15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (3,85%)
– от 55 лет		9 (34,62%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88,46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (73,08%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,57
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	534 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.