

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник отдела по НГО
департамента труда и социального
развития
Д.С. Малявин



от «23» июня 2015 г. № _____

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
МБОУ «СОШ № 26» НГО

Приморский край
Находкинский городской округ
(наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации)

«23» июня 2015 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» Находкинского городского округа

1.2. Адрес объекта: 692953, Приморский край, г. Находка, п. Ливадия, ул. Заречная, 17

1.3. Сведения о размещении объекта

- отдельно стоящее здание - _____ этажей, _____ кв. м

- часть здания из 3-х этажей (на 1 этаже- 1790 кв. м., на 2 этаже- 1498 кв. м., на 3 этаже- 764,2 кв. м.), общая площадь - 4070,2 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 21 963 кв. м.

1.4. Год постройки здания : 1974, последнего капитального ремонта: нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2015 год, капитального нет.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Находкинского городского округа (МБОУ «СОШ № 26» НГО)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Приморский край, г. Находка, п. Ливадия, ул. Заречная, 17

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образовательная деятельность, дополнительные услуги по организации внеурочной деятельности

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

- описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта:

Рейсовый автобус №122, маршрут «Находка –Южно-Морской - Находка»

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: имеются школьные автобусы ПАЗ 32053-70, гос. рег. № У 469 ЕТ 125; КАВЗ 4238-05, гос. рег. № К 496 АУ 125

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м. - рейсовый автобус, 20 метров- школьный автобус

3.2.2. Время движения (пешком): от 10 мин. до 15 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): нет

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет): нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет): нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г, У, О, С)	1	1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У, О, С)	2	2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У, О, С)	3	3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г, У, О, С)	4	4
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У, О, С)	4	4
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г, О, С, У)		5
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		6

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (О,С,Г,У). При движении к школе от остановки рейсового автобуса имеются следующие недостатки: нет специальной тротуарной дорожки; дорога имеет асфальтовое покрытие, которое местами имеет неудовлетворительное состояние (разбито, имеются неровности). Вход в здание

школы не оборудован для категории инвалидов (К): нет пандуса, нет кнопки вызова персонала. Отсутствует парковка для автомобилей инвалидов. Внутри здания не имеется схемы для движения инвалидов. В коридорах школы отсутствуют горизонтальные поручни, подъемные устройства для кресел-колясок, дверные проемы в классные комнаты(кабинеты) необходимо расширить. Туалетные комнаты для инвалидов, которые передвигаются на креслах-колясках, не соответствуют требованиям СНиП (дверные проемы узкие, нет кнопки вызова, нет аварийного освещения, отсутствуют поручни, помещения по площадям маленькие). В школе отсутствуют акустические и тактильные средства. Отсутствуют варианты графического отображения доступности объектов(услуг) – по категориям инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: в течение 2015 года и последующих годах

в рамках исполнения: ПХД (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: после выполнения работ по адаптации обеспечения доступности объекта.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступность обеспечена частично.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии: управления образования администрации Находкинского городского округа

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать): в сфере проектирования и строительства, архитектуры администрации Находкинского городского округа.

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации.

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): с управлением образования администрации Находкинского городского округа

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: **нет**
4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации : **на сайте школы:**
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.
2. Входа (входов) в здание на 2 л.
3. Путей движения в здании на 3 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 4 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.


Результаты фотофиксации на объекте: на 10 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ: на 22 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) схема размещения земельного участка: на 1 л.

Руководитель

рабочей группы: директор МБОУ «СОШ № 26»:  М.М. Караулан
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Члены рабочей группы: социальный педагог:  Н.Ю. Одиноченко
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Председатель Находкинского городского органа ВОИ:  И.А. Бондарь
(подпись) (Ф.И.О.)

Ведущий инспектор отделения назначения:  Е.Г. Боклаг
(подпись) (Ф.И.О.)

Управленческое решение согласовано _____ 20__ г. (протокол № _____)

Комиссией (название): _____